

Предмет	Английский язык, ЕГЭ 2023
Задание №	11
Проверяемые умения и навыки	<b>Чтение: умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления.</b>
Уровень сложности	<b>Повышенный</b>

В этом задании проверяется, насколько хорошо вы понимаете смысловые связи внутри текста и его отдельных фрагментов. Вам нужно определить, какие части предложений соответствуют пропускам в тексте на основе структурных и смысловых связей между отдельными фрагментами предложения, в том числе с учётом существующих грамматических и лексических норм сочетаемости, принятых в английском языке.

### **Алгоритм выполнения.**

#### **До чтения текста**

1. Просмотрите фрагменты текста 1–7 и определите структурные особенности начала и конца каждого из них. Для этого постарайтесь понять:

- есть ли совпадающие элементы (например, грамматические структуры);
- просматриваются ли явные лексико-грамматические связи и в чём;
- где данные связи просматриваются наиболее явно – в начале или в конце фрагмента.

#### **Во время чтения текста**

2. Прочитайте текст до первого пропуска. Постарайтесь определить, какого рода информации не хватает. Прочитайте предложенные фрагменты.

3. Обратите особое внимание на последнее слово перед пропуском в тексте: требует ли это слово определённого согласования или управления (использования определённого грамматического времени, предлога, герундия, инфинитива и т. д.). Особое внимание уделите союзам и союзным словам, которые соединяют части предложений.

4. Если несколько фрагментов начинаются одинаково, обратите внимание, как они заканчиваются. Определите, сочетается ли окончание фрагмента с первым словом текста после пропуска грамматически. При выполнении задания не стоит уделять много времени детальному пониманию и переводу всех слов в тексте. Достаточно обратить внимание на общий смысл текста, слова и конструкции, которые находятся вокруг пропусков (как до пропусков, так и после них).

5. Убедитесь в том, что воссозданный вами фрагмент текста **имеет смысл**.

6. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.

**Пример.**

May Day dates back to ancient times and in modern Britain it A \_\_\_\_\_.

Подлежащее во второй части предложения – it (он – майский день), а сказуемое отсутствует. Поэтому в фрагментах текста нужно искать тот, который начинается со сказуемого в третьем лице единственного числа. Например:

**2. never forgets** those who work

**5. is** the making of a maypole

**7. has been** transformed into a holiday

Фрагмент 2 **не подходит**, потому что майский день – неодушевлённое существительное и забыть (forget) никого/ничего не может.

Фрагмент 5 **не подходит**, потому что майский день – это не изготовление «майского дерева» (maypole). Такое «дерево» – всего лишь символ данного праздника.

Поэтому остаётся единственный **подходящий вариант** – фрагмент 7, который и грамматически, и логически соответствует содержанию предложения.